

FSEC30 - FIMO VOYAGEURS



OBJECTIFS : Être capable de conduire un véhicule de transport de voyageurs selon des principes professionnels. Avoir des notions sur la conduite rationnelle. Savoir utiliser l'ensemble des documents nécessaires à la réalisation des transports.

PRE-REQUIS : Être en possession des permis de conduire de la catégorie D en cours de validité.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Exposés théoriques et cas pratiques reposant sur des problèmes de gestion d'entreprise. Stage de 8 participants maximum.

EVALUATION DES ACQUIS : Résultats obtenus à l'exercice récapitulatif

DUREE : 20 jours - 140 heures

PUBLIC : Toute personne de plus de 21 ans, titulaire du permis de conduire D.

CONTENU DU COURS

PERFECTIONNEMENT A LA CONDUITE PROFESSIONNELLE AXE SUR LES REGLES DE SECURITE ET LA PREVENTION DES ACIDENTS DE LA CIRCULATION

- Caractéristiques techniques des véhicules
- Plages d'utilisation rationnelle d'un moteur
- Freinage
- ABS
- ralentisseurs
- limiteur de vitesse
- Perception indices formel et informels
- Anticipation des situations
- Manoeuvres professionnelles

PREVENTION DES ACCIDENTS DU TRAVAIL EN CIRCULATION COMME A L'ARRET

- Sensibilisation aux accidents du travail
- Prévention des accidents du travail en circulation
- Prévention des accidents du travail sur véhicule à l'arrêt

LA SECURITE DANS LES TRANSPORTS SCOLAIRES. APPLICATION DE L'ENSEMBLE DES REGLEMENTATIONS CONCERNANT LE TRANSPORT INTERURBAIN DE VOYAGEURS

- Le code de la route
- La réglementation du travail
- La réglementation européenne
- Le dispositif de contrôle.

COMPORTEMENT AU POSTE DE TRAVAIL :

- Hygiène de vie
- Comportement en situation d'urgence
- secours sur la route
- Respect des autres usagers
- Principes ergonomiques
- gestes et postures
- Prévention de l'alcoolémie.

PRINCIPES DE GESTION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES. ENVIRONNEMENT TRANSPORT ROUTIER INTERURBAIN DE VOYAGEURS *Aspects économiques, sociaux

LA QUALITE DES SERVICES :

- Entreprise et qualité
- Attitude du conducteur et image de marque.